

【聚焦全国两会】

2024年政府工作报告释放了哪些重要教育政策信号

□ 周洪宇

3月12日,今年政府工作报告正式发布。今年政府工作报告释放了哪些重要教育政策信号,又有哪些变化和亮点?这些问题值得我们密切关注和认真研读。

对教育、科技、人才统筹推进的重视达到新高度

今年政府工作报告中与教育、科技、人才有关的内容总体综合、分段论述,围绕教育、科技、人才工作如何有力推进,内容数量多、篇幅大,呈现不少新特点。

从内容安排上看,今年政府工作报告各方面工作按照党的二十大报告精神要求,一一落实到位,尤其是第一次将教育、科技、人才问题统合为一体论述,很好地体现出党的二十大之后教育、科技、人才工作的一体化布局、统筹推进。李强总理在部署今年政府工作报告任务时,将原来放在社会事业发展部分的教育相关论述,提前到今年工作最主要部分经济建设“大力推进现代化产业体系建设,加快发展新质生产力”之后,作为“强化高质量发展的基础支撑”进行部署,进一步凸显科教兴国战略尤其是教育优先发展的重要地位,反映出党和国家对教育强国、科技强国、人才强国建设的更加重视。

今年政府工作报告对教育强国、科技强国、人才强国建设作了更加全面、更加具体的安排,体现出对教育、科技、人才“基础支撑”的战略认识达到一个新的高度。这将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,带来更多机遇,提供更加坚实有力的保障。

围绕加快发展新质生产力进行教育、科技、人才一体部署

今年政府工作报告第一项就明确“大力推进现代化产业体系建设,加快发展新质生产力”。新质生产力是今年政府工作报告中的重要关键词。

新质生产力最早由习近平总书记2023年9月在黑龙江考察时提出,在2023年底中央经济工作会议和今年1月底中共中央政治局第十一次集体学习时被重点提及。新质

生产力不同于传统生产力,是以新技术、新经济、新业态为主要内涵的生产力,涉及新能源、新材料、先进制造和电子信息等领域。它强调将创新驱动作为生产力关键要素,是实现自立自强的关键性颠覆性技术突破为龙头的生产力跃升。

新质生产力是科技创新在其中发挥主导作用的生产力,具有高科技、高效能、高质量特征,区别于依靠大量资源投入、高度消耗资源能源的生产力发展方式,是摆脱了传统增长路径、符合高质量发展要求的生产力,是数字时代更具融合性、更体现新内涵的生产力。

加快发展新质生产力,要求教育系统在构建人才自主培养体系、深化拔尖创新人才培养方面进行改革和创新。

加快发展新质生产力,迫切需要大批拔尖创新人才。既需要牵引源头创新的基础学科、交叉学科和新兴学科的拔尖人才,也需要服务新型工业化道路的工程技术人才和大国工匠、能工巧匠;既需要科学家,也需要一批一流科技领军人才和创新团队以及规模宏大的青年科技人才队伍,更需要一大批全面发展的、投身中国式现代化的社会主义建设者和接班人。构建高质量人才自主培养体系,在深化拔尖创新人才培养方面进行改革和创新,是当前教育改革和创新的关键所在。唯有坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进,创新链、产业链、资金链、人才链一体部署,深化教育、科技、人才体制综合改革,才能为现代化建设提供强大动力,真正发挥好教育、科技、人才作为高质量发展的基础支撑作用。今年政府工作报告将教育、科技、人才三位一体统筹推进,有利于牢牢把握高质量发展这个首要任务,加快发展新质生产力。

坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线

2023年5月29日,习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时就扎实推动教育强国建设发表重要讲话,强调“坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线”,建设教育强国“基点在基础教育”、“龙头是高等教育”。质量决

定兴衰,是教育工作的生命线。高质量发展是各级各类教育事业发展的核心,它关注育人质量本身,体现了体系目标应有的特征。把高质量发展作为各级各类教育的生命线,是我国“十四五”规划构建教育新格局的重要主题,这一教育工作主题在很大程度上反映了教育理念的深化和对教育发展提出的更高追求。今年政府工作报告明确指出,“高质量发展是各级各类教育的生命线”,对学前教育、义务教育、高中教育、特殊教育、继续教育、民办教育、职业教育、高等教育、心理健康教育、数字教育、教师教育和“双减”等工作作了全面部署,进一步明确了教育发展的方向,具有很强的针对性和引领性。

这些重要部署提醒我们,要坚持落实立德树人这一根本任务,夯实基础教育基点,通过在基础教育中推进探究实践的科学研究,培养学生科学精神,养成良好的科学习惯,掌握科学方法,更好激发中小学生的的好奇心、想象力和探求欲。加强基础教育阶段与高等教育阶段的有效衔接,进一步构建拔尖创新人才一体化培养机制和培养体系。充分发挥高等教育龙头作用,实施高等教育综合改革试点,将科技发展趋势与社会发展需求相结合,优化设置学科专业,更好地深化人才培养机制的改革和推进人才评价机制的优化,不断激发人才发展创新的潜能。

报告对数字化教育作了特别强调,要求“大力发展数字教育”,这是今年政府工作报告中的新内容。数字教育属于数字中国建设的重要组成部分,也是开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势、提供更加优质教育的重要平台。教育数字化、国际化、绿色化是教育发展的新趋势。数字化发展与转型正深刻改变全球社会,面对这一重大挑战和历史机遇,我国加快数字中国建设、推进国家教育数字化战略行动。数字教育是绿色发展、开放合作的教育。中国拥有丰富的科技与应用场景、海量的教育数据资源和终身学习的强大需求,我们要扩大优质资源共享,推动教育变革创新,将中国数字教育打造为落实全球发展倡议、全球安全倡议、全

球文明倡议的实践平台,为世界数字教育发展和变革提供有效选择。

报告还提出制定实施教育强国建设规划纲要。教育规划纲要我国针对教育事业发展的长期规划和战略纲领,是教育事业建设的有效保障。2018年12月8日,中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》,为我国到2035年迈入教育强国行列作出规划部署。随着教育强国建设的推进,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩,提前部署,习近平总书记就扎实推动教育强国建设发表重要讲话。在重要讲话精神指引下,教育部加快推进教育强国建设规划纲要编制,成立教育强国建设战略咨询委员会,系统谋划设计教育强国建设的施工图和时间表。2024年全国教育工作会议强调,把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线,制定实施教育强国建设规划纲要,将为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神,稳步推进我国教育强国建设,为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

(来源:中国教育报 作者系中国教育学会副会长、华中师范大学国家教育治理研究院院长)



【思政论谈】

如何理解党的自我革命精神

□ 阿俊丽

在《习近平著作选读》第一卷《党必须勇于自我革命》一文中,习近平总书记深刻指出:“勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。中国共产党的伟大不在于不犯错误,而在于从不讳疾忌医,敢于直面问题,勇于自我革命,具有极强的自我修复能力。”并强调:“一个马克思主义政党,要保持先进性和纯洁性,实现崇高使命,必须一刻不放松地解决自身存在的问题,始终跟上时代、实践、人民的要求,勇于自我革命精神打造和锤炼自己。”习近平总书记的这一重要论述,不仅阐明了自我革命对于永葆先进性和纯洁性、成为打不倒压不垮的马克思主义执政党的极端重要性,同时也体现了百年大党居安思危的忧患意识和兴党强党的政治自觉。

自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志。一般说来,自我革命指的是某个政党或个人通过自我剖析和自我批判达到坚持真理、修正错误的过程。对马克思主义政党来说,自我革命是加强自身建设的一种重要手段,它体现的是党通过解决自身存在的问题,不断实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的过程。在马克思主义政党所进行的革命中,自我革命又是首要的。马克思说过:“无产阶级革命与其他革命不同之处就在于:它自己批评自己,并靠批评自己壮大起来。”列宁讲过:“一个政党对自己的错误所抱的态度,是衡量这个党是否郑重,是否真正履行它对本阶级和劳动群众所负义务的一个最重要最可靠的尺度。”中国共产党之所以强调自我革命,一个主要原因就是它是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,中国共产党始终站在人民立场,以人民为中心,始终代表最广大人民的根本利益。正如习近平总书记所说的:“我们党之所以有自我革命的勇气,是因为我们党除了国家、民族、人民的利益,没有任何自己的特殊利益。”这正是我们党勇于并善于自我革命的最根本原因。中国特色社会主义进入新时代,面对全面建成小康社会的宏伟目标,面对前进道路上风高浪急甚至惊涛骇浪的重大挑战,面对长期存在的“四大考验”“四种危险”,习近平总书记反复强调自我革命,指出“任务越繁重,风险考验越大,越要发扬自我革命精神”“党的自我革命任重而道远”。

自我革命是党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案。“历史周期率”是指中国历史上政权经历兴衰治乱,往复循环呈现出的周期性现象。对于如何跳出历史周期率,毛泽东同志的“窑洞对”曾经给出过第一个答案。1945年7月,毛泽东在延安窑洞和黄炎培等人谈话,当黄炎培提出共产党如何跳出历代王朝“其兴也勃焉,其亡也忽焉”的历史周期率时,毛泽东回答:“我们已经找到新路,我们能跳出这周期率。这条新路,就是民主。只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈。只有人人起来负责,才不会人亡政息。”“让人民来监督政府”,是中国共产党人给出的跳出历史周期率的第一个答案。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央通过全面从严治党,推进党风廉政建设和反腐败斗争,探索出依靠自我革命跳出历史周期率的成功路径,找到了第二个答案。2021年11月,习近平总书记在中共十九届六中全会上重提“窑洞对”,并明确指出“自我革命”是党跳出治乱兴衰历史周期率的“第二个答案”。在党的二十大报告上又再次强调,“经过不懈努力,党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强,管党治党宽松软状况得到根本扭转,风清气正的党内政治生态不断形成和发展,确保党永远不变质、不变色、不变味。”这两个答案之间是内在统一、相互促进的。习近平总书记指出:“一个人的清正廉明,从根本上讲不能完全靠外部约束,而要靠自觉自律。”对于党组织而言,除了人民作用于外部的监督之外,党通过自我革命进行内部锤炼,实现了二者的相辅相成和相互促进。人民监督是外在的监督机制,从外部作用于党和政府,由人民的监督防止党和政府的腐化是由外而内的;自我革命是内

在的监督机制,是从内部作用于党和国家,以自我革命带动社会革命是由内而外的。

党的自我革命永远在路上。习近平总书记在党的二十大报告中指出,“党的自我革命永远在路上。”这一重要论断,揭示了我们党历经百年依然风华正茂的奥秘所在,充分彰显了我们党一以贯之坚持自我革命、确保永远不变质不变色不变味的政治决心,标志着我们党对建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识达到新高度。

第一,这是保持马克思主义政党先进性和纯洁性的内在要求。一个政党的先进性和纯洁性不会自动生成,也不会自动获得。保持和发展马克思主义政党先进性和纯洁性是一个需要自我时时刻刻审视、永不停息去杂质、持续不断提品质的过程,必须以刀刃向内的自我革命精神和及时祛除影响党的先进性、弱化党的纯洁性的各种因素。100多年来,党在毫不懈怠的自我革命中坚守初心使命,大力推进理论创新、实践创新、制度创新。新征程上,只有一刻不停歇地推进自我革命,不断清除侵蚀党的健康肌体的病原体,不断提高自身免疫力,才能保证党长盛不衰、不断发展壮大。

第二,这是长期执政条件下解决我们这样大党独有难题、确保党始终赢得人民拥护的根本途径。我们党是世界上最大的马克思主义执政党,大有大的样子,大有大的难处。党要始终赢得人民衷心拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持打铁必须自身硬,把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局,开展史无前例的反腐败斗争,刹住了一些长期没有刹住的歪风,整治了一些多年未除的顽瘴痼疾。实践一再告诫我们,管党治党决不能有松松歇歇、疲疲厌厌的情绪,必须发扬彻底的自我革命精神,持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,使我们党坚守初心使命,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

第三,这是有效应对风险挑战、走好实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路的客观需要。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好,我们党就必须勇于进行自我革命,把党建设得更加坚强有力。当前,世界进入新的动荡变革期,世界和平与发展面临严峻挑战,我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过,来自外部的打压遏制随时可能升级。我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和有能力实现中华民族伟大复兴的目标,同时又必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力,必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。堡垒更容易从内部攻破。只有始终保持永远在路上的精神状态和责任担当,坚持不懈推进党的自我革命,不断在自我净化、自我完善、自我革新、自我提高中塑造我们党长期执政的领导能力和制度优势,才能带领全国各族人民团结一心、众志成城,战胜前进道路上的一切困难挑战,引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导。习近平总书记深刻总结党的百年奋斗历程特别是新时代伟大实践,创造性提出党的自我革命重大命题,这一命题深刻阐释了内靠自我革命、外靠人民监督的辩证统一关系,极大深化了对建设什么样长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识。将习近平总书记关于党的自我革命战略思想贯穿到每一部党内法规的指导方针、工作原则、重大制度和具体举措中,使主观努力顺应客观规律、主观条件符合客观条件,主观观为满足客观需要、主观治理促进客观治理,形成依靠党自身力量发现问题、纠正偏差、推动创新,实现执政能力整体性提升的良好循环。(作者系马克思主义学院教师)

高校党组织作为党的基层组织的重要组成部分,持续发挥着战斗堡垒作用,在落实基层党建责任方面面临着新形势、新任务、新挑战。然而高校在党的责任落实中还存在责任意识不强、考核评价体系不够完备等薄弱环节。作为集服务、管理、监督、反馈于一体的管理共享模式,网格化管理的运用,无疑将在很大程度上改变目前基层党建制度化、规范化水平不高及量化监管考核体系缺失的现状。我们以高校健全和落实党建工作责任制为例,分析网格化管理模式对高校党建工作责任制落实的必要性,构建高校基层党建党建工作责任制落实的网格体系,为高校有效落实基层党建党建工作责任制提供借鉴的同时,促进新时代高校科学、和谐的发展。

网格化管理在高校基层党建党建工作责任制落实的必要性

网格化管理开始是在城市社区中使用,后来逐渐在更大的范围内得到了推广和普及,他借助于尖端科技的支持,对管理模式进行改进和创新,同时跟基层党建工作进行了紧密的联系,使责任更加明确具体,实现了统一化的管理。通过网格化管理能够把各种任务进行具体的划分,并把责任落实到个人,同时能对各方面的信息资料进行有效的分析和研究,这跟以往的工作模式有所不同,特别是给出的责任清单非常清楚明白,能够有效确定党建工作状况,使各个部门能够紧密的联合。其次,网格化管理还能有效弥补党建工作中存在的漏洞和不足,提升高校管理的质量,充分体现党组织在管理中的重要性,借助于系统完善的网格化管理,打造出共同发展的新模式,而且也信息反馈提供了必要的途径。能够进一步强化各部门管理人员的责任观念,充分发挥层级管理的有效性,使各项工作得到具体落实,不仅有利于基层人员的成长和发展,而且促使党建工作在原有的基础上得以提升和进步。通过网格化管理的有效实施,党建工作能够更好地面向师生,使责任得到有效落实,充分发挥出监督和管理的作用。

如何落实网格化管理的党建工作责任制,成为我们要思考的问题,现阶段主要从以下五个方面落实:

- 一、依据实际需要,构建配套措施。为了切实提高党建工作的有效性,要结合实际构建并完善相应的配套措施,从而为网格化管理的顺利开展提供强有力的保障。网格化管理要以目前的高校党团组织为基础,并非脱离现有的体系创建新的,而是要把各项任务进行明确划分,确保每个人都能清楚自己的职责。
- 二、健全和完善考核评估及奖惩机制,制定实行岗位责任制。为了充分提高党员的服务意识,要建立系统全面的考核评价体系,把师生对党员的认可度作为评价的参考,充分考虑广大师生的意见,比方说通过网络问卷等形式进行评分。同时,要把服务项目和师生反馈共同纳入到考核评价的范畴,以此作为评优的标准。另外还要采取科学合理的奖励措施,充分调动党员们的积极性,加强岗位责任制的执行和落实工作,确保他们能够树立工作的积极态度,高质量地完成本职工作。
- 三、科学划分党建网格。对于党建网格的划分是根据统一、方便、均衡的原则来进行的,还要体现出差异性。其中要把促进入党积极分子、预备党员和党员的成长作为工作的核心,关注学生们的自身发展,及时帮助他们解决学习和生活中遇到的问题,综合分析他们所处的年级专

业,本身的性格爱好等情况,科学的确定网格单元。建议实际操作的过程是:(1)四级网格组建,以学生宿舍为单位,大约6-10人,其中宿舍长或预备党员是网格的首先责任人,也就是四级网格小组长。(2)三级网格组建,把相关的一些四级网格联系在一起就是三级网格,大约50人左右,建议由团支部书记任小组长。(3)二级网格组建,同样把多个三级网格联系在一起就是二级网格,大概就是250人,相当于6个自然班,一般都是班主任或辅导员任小组长,他们是党员的后备力量。(4)一级网格组建,把相关的二级网格联系在一起就是一级网格,大约900人,组长都是党支部书记或党总支书记。通常情况下,确定四级网格后,通过一定时期的表现还可以对他们进行等级分类,即“优秀、良好、一般、差”,然后采取有针对性方法和措施进行管理,由于各个学校、学院的情况不一样,所以在划分网格的时候还要综合考虑各种情况,以便科学合理地进行网格划分。

四、提高队伍素质

为了进一步增强管理的有效性,就需要打造出一支高素质的管理队伍,这也是实施网格化管理的核心任务。在以往进行管理的时候,因为成员的水平参差不齐,所以并不能起到有效的管理作用。加强对管理队伍的建设,最主要的就是把各种资源有效集中起来,扩大队伍的力量。以学生团体为例,他们是属于高校管理的重要组成部分,其中有各种社团和学生会等,如果把他们团结在一起,通过学习和培训提升能力和素养,一方面能够更好地开展服务性工作,另一方面也能让学生从中获得成就感和自信,并带动更多的人参与进来。把学生纳入到管理体系中,能使管理更好地面向社会,面向大众,促使他们加强对自我的约束。

五、统筹规划。首先要完善相应的制度体系,让每一项工作都能有据可依,而且要标准统一,确保其公平性,对各种资源进行统筹安排。同时还要做到紧密协调联系,避免产生额外的消耗,促使网格化工作能够高效的实施和开展。

总之,高校学生党建的网格化建设仅仅是网格化理念应用的一个方面,它是对传统党建管理服务模式的一种探索和创新,目前肯定还需要在多个方面进行进一步的完善和优化。然而,从总体上看,网格化建设模式很好地适应了高校学生党建工作的新形势和新需求,有助于解决传统学生党建中的许多难题。特别是在激发学生生活力、优化资源配置、实现精细化管理、提升服务效能等方面,网格化建设模式具有明显优势,必将为高校学生党建工作带来新的突破和发展。

(作者系纪委办公室、监察处干部)

网格化管理视角下的高校基层党建工作责任制落实探究

□ 冷蒙